## 中小學國際教育共通課程講師培力營

1. **目的**
2. 透過國際教育共通課程講師培力營活動，提供各縣市國際教育最新資訊及技能。
3. 培育國際教育共通課程講師，建置講師資料庫，做為各縣市辦理培力研習之講師。
4. 國際教育共通課程講師可就近輔導中小學辦理國際教育計畫，提升協助成效，降低運作成本。
5. 透過國際教育共通課程講師培力營回流課程，持續增進講師知能，維謢講師資料庫品質。
6. **研習方式與資格**
7. 研習方式
8. 國際教育共通課程以三個面向（知識、理念與政策、實務），分為五門課程辦理講師培力營。
9. 參與人員依國教署委辦團隊推薦研習課程。
10. 研習資格
11. 由教育部國民及學前教育署委辦單位（國立臺灣師範大學教育學系暨課程與教學研究所、國立中正大學教育學研究所、國立中山大學教育研究所）推薦長期參與中小學國際教育推動，具有豐富實務經驗之學者專家或教育工作者。
12. 由地方培力團推薦，具有豐富實務經驗之教育工作者。
13. **課程實施方式及特色**
14. 講座課程：就教師推動教育國際化所需專業知識、理念、政策、實務等領域聘請學者專家擔任講座。
15. 配置協同講座：每門課程皆配置「協同講座」隨班輔導，並擔任參與人員課間分組輔導工作。
16. 分組討論與教學演練：課程先講授課程，後進行分組討論與教學演練。
17. 檢核：每門課程皆有學習成果檢核，以確保參與人員之學習成效與教學品質；檢核表由課程講座出題，協同講座批改及登錄成績。演練檢核則分組進行，由講座與協同講座共同評量。
18. **認證**
	1. 凡全程參與每門課程並通過檢核者，得納入「教育部國際教育共通課程講師資料庫」，不另發聘函或證明。
	2. 參與人員就實際參與時數可獲得「教師研習時數」或「公務人員終身學習時數」。
	3. 參與人員可至「教育部全國教師在職進修資訊網」自行列印研習證明。
19. **中小學國際教育共通課程架構表**

| 面向 | 課程名稱 | 課程大綱 |
| --- | --- | --- |
| 知識 | 宏觀趨勢與國際教育 | 1.全球化、國際化與國際教育2.地緣政治、經貿整合與國際教育3.數位科技創新與國際教育4.人口流動、移民與國際教育5.生態永續、變遷與國際教育6.本土、外語與國際教育7.階級、族群與城鄉落差:國際教育的反思 |
| 理念與政策 | 國際教育理念與政策 | 1. 什麼是國際教育
2. 國際教育的緣起與發展
3. 各國國際教育核心理念
4. 各國國際教育推動現況
5. 我國國際教育理念、目標與政策
 |
| 實務 | 課程發展與教學 | 1. 培育全球公民的四大意涵
2. 學校本位國際教育課程發展
3. 國際教育課程發展與教學資源
 |
| 學校國際化 | 1. 學校國際化推動面向與指標
2. 學校國際化補助申請須知
3. 學校國際化補助申請常見問題
4. 學校國際化線上資源

5.國際教育普查及成效調查 |
| 國際交流 | 1. 培育全球公民的四大意涵
2. 學校本位國際交流方案發展
3. 國際交流相關教學資源
4. 申請及辦理國際交流補助
 |